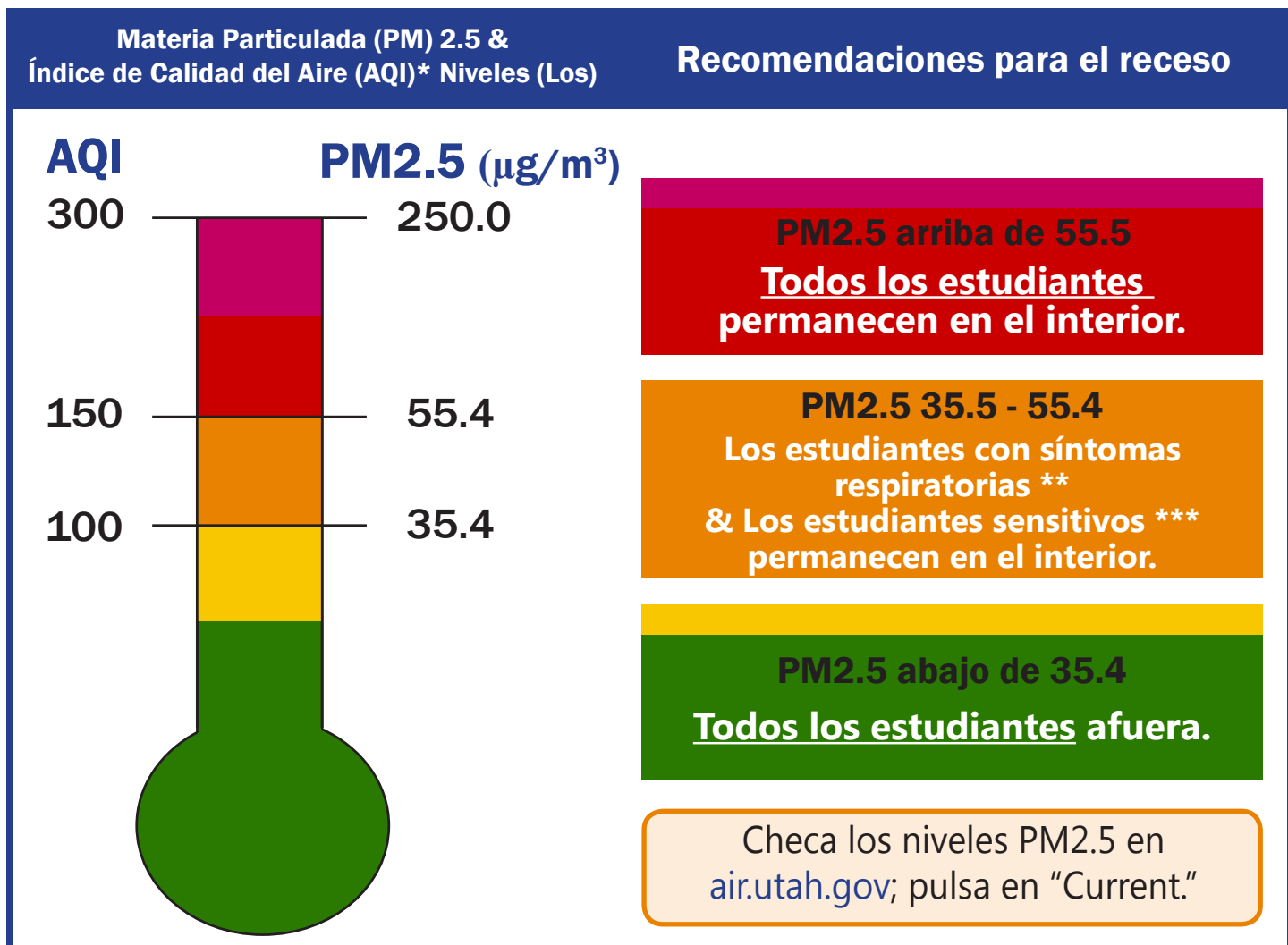


Guía del Receso para las Escuelas:

Cuándo programar el receso de interior basado en la calidad del aire:



Actividad de receso interior

La escuela toma la decisión final sobre cuándo y dónde celebrar el receso. Animamos a las escuelas a considerar las opciones activas para el receso interior. Ver ejemplos en health.utah.gov/asthma.

***AQI** es el Índice del EPA para divulgar la calidad diaria del aire, basada en 5 agentes contaminadores principales del aire. Esto le dice lo limpio o contaminado que su aire es, y los niveles de preocupación de salud. Aprenda más en airnow.gov.

****Síntomas Respiratorias** pueden incluir tos, sibilancias, dificultad para respirar y opresión en el pecho.

*****Los Estudiantes Sensitivos** pueden incluir estudiantes con el asma, la fibrosis quística, enfermedad pulmonar crónica, cardiopatía congénita, sistema inmunológico comprometido, u otros problemas respiratorios.

Los padres, con el asesoramiento de su doctor, deben informar a la escuela si creen que su hijo es parte de un grupo sensible y debe tener actividades físicas limitada cuando la calidad del aire es deficiente.